

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 31 (từ 10/4/2023 đến 15/4/2023)

WEEK 31

PERIOD 88+89+90: UNIT 9: THE WORLD AROUND US

LESSON 2-1 (New words)

I. New words

- 3D printer	(n)	/ˌθriː diː ˈprɪntə(r)/	máy in 3D
- automatic food machine	(n)	/ˌɔːtəˈmætɪk fuːd məˈʃiːn/	máy làm thức ăn tự động
- device	(n)	/dɪˈvaɪs/	thiết bị
- drone	(n)	/drəʊn/	máy bay không người lái
- robot helper	(n)	/ˈrəʊbɒt ˈhelpə(r)/	người máy giúp việc
- screen	(n)	/skriːn/	màn hình
- smart	(a)	/smɑːt/	thông minh
- astronaut	(n)	/ˈæstrənɔːt/	phi hành gia
- machine	(n)	/məˈʃiːn/	máy, máy móc
- carry	(v)	/ˈkær.i/	mang, vác, chở
- touch	(v)	/tʌtʃ/	chạm, tiếp xúc, đụng
- object	(n)	/ˈɒb.dʒɪkt/	đồ vật, vật thể
- easy	(a)	/ˈiː.zi/	dễ dàng
- hate	(v)	/heit/	ghét
- choose	(v)	/tʃuːz/	chọn, lựa chọn
- meal	(n)	/miəl/	bữa ăn
- clothes	(n)	/kləʊðz/	quần áo
- furniture	(n)	/ˈfɜː.nɪ.tʃər/	đồ đạc
- delivery	(n)	/dɪˈlɪv.ər.i/	sự phân phát, phân phối, sự giao hàng
- company	(n)	/ˈkʌm.pə.ni/	công ty
- sky	(n)	/skaɪ/	bầu trời
- wait	(v)	/weɪt/	chờ đợi

II. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

1. Nowadays, we can use some computers by touching their _____.

- A. smart walls B. screens C. printers D. helpers

2. I think technology _____ make the world a better place.

- A. will B. won't C. have to D. are going to

3. A: How might homes change in the future? - B: _____

- A. Many people lived under the sea.
B. Scientist would find life on other planets.

C. We might use our mobiles to turn on everything in our homes.

D. I think life is different now from in the past.

4. In 2030, _____ will deliver most things in less than half an hour.

A. smart walls B. 3D printers C. smart screens D. drones

5. An automatic food _____ will make anything you want to eat.

A. machine B. helper C. screen D. drone

6. Now, we have computers. In the future, we _____ have smart walls.

A. must B. might C. ought D. does

7. Does Professor Penndel enjoy _____? -No, he doesn't.

A. clean B. to clean C. cleans D. cleaning

8. A _____ device, like a TV or a mobile phone, is a machine with a computer inside it.

A. easy B. different C. smart D. difficult

9. In the future, smart technology will be everywhere and it will _____ our lives easier.

A. do B. carry C. make D. have

10. Get a robot helper to do your _____ and cleaning at home.

A. washing B. wash C. to wash D. washes

UNIT 9: HOUSES IN THE FUTURE
LESSON 2.2 (GRAMMAR)

Grammar: Might

Chúng ta dùng “might” để nói về những hành động, sự việc có thể xảy ra trong tương lai nhưng không chắc chắn.

1. Affirmative sentence:

I / He/ She / It/ We/ You/ They might have robot helpers.

S + might + V1+...

2. Negative sentence

I / He/ She / It/ We/ You/ They might not have robot pets.

S + might not/ mightn't + V1+...

3. Interrogative sentence

How might homes change in the future?

Might + S + V1+...?

I. Fill in the blanks using "might" and a verb from the box.

cook	deliver	watch	do	make	have
------	---------	-------	----	------	------

1. In the future, automatic food machines _____ all our food.
2. In the future, robots _____ all our housework.
3. In the future, we _____ movies on smart walls.
4. In the future, 3D printers _____ all kinds of things.
5. In the future, we _____ many smart devices.
6. In the future, robot drones _____ all our groceries.

II. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

1. we/ have /In/ might/future, /robot/ the/ helpers. //

→ In _____

2. change/ in/ future? /How/ homes/ might/ the//

→ How _____

3. In/ you/ have/ the/might/future, /walls. /smart//

→ In _____

4. devices/ have/ In/ smart/not/ screens. /might/ the/ future, //

→ In _____

5. have/ doors/ might/ future, / In/ cameras. / the//

→ In _____

UNIT 9: HOUSES IN THE FUTURE

Lesson 2-3 (PRONUNCIATION)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. A. sleeping bag <u>s</u> | B. astronaut <u>s</u> | C. home <u>s</u> | D. school <u>s</u> |
| 2. A. break <u>s</u> | B. shower <u>s</u> | C. idea <u>s</u> | D. job <u>s</u> |
| 3. A. store <u>s</u> | B. grocery <u>s</u> | C. fridge <u>s</u> | D. drone <u>s</u> |
| 4. A. smart <u>t</u> | B. gravity <u>t</u> | C. furnit <u>u</u> re | D. spacesuit <u>t</u> |
| 5. A. mean <u>s</u> | B. float <u>s</u> | C. think <u>s</u> | D. stop <u>s</u> |
| 6. A. machine <u>s</u> | B. device <u>s</u> | C. drone <u>s</u> | D. companie <u>s</u> |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|-----------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. A. printer | B. robot | C. future | D. discuss |
| 2. A. astronaut | B. gravity | C. deliver | D. exercise |
| 3. A. special | B. modern | C. printer | D. machine |
| 4. A. megacity | B. printer | C. spacesuit | D. automatic |
| 5. A. control | B. discuss | C. exhibition | D. deliver |
| 6. A. magazine | B. apartment | C. computer | D. technology |

III. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

LIFE ON THE MOON

In the (1)_____, people will build houses on the moon. The best place for houses in a moon town will be underground. (2)_____ houses will be safe, and the (3)_____ will not be very high during daytime (4)_____ not very low at night.

Moon homes may be balloons with oxygen, and people will wear oxygen masks when they are away from home (5)_____ the moon has no air around it. The house (6)_____ beds, tables, and chairs, so people will sleep, eat, and work in their home. Moon-house building will be easy.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1. A. future | B. past | C. moment | D. present |
| 2. A. Smart | B. Float | C. Underground | D. Space |
| 3. A. humid | B. temperature | C. rainfall | D. wind |
| 4. A. and | B. or | C. but | D. so |
| 5. A. but | B. however | C. and | D. because |
| 6. A. might have | B. can have | C. has | D. is having |

IV. Use the verbs in the box with “might” to complete the sentences

shop	break	rain	wake
live	change	need	do

- Take an umbrella with you when you go out. It _____ later.
- Don't make too much noise. You _____ the baby.
- I don't think we should throw that letter away. We _____ it later.
- Don't let the children play in this room. They _____ something.
- Home robot helper _____ all our housework.
- We _____ in smart homes.
- We _____ online and drones will deliver our food.
- How _____ homes _____ in the future?

V. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

HOMES IN THE FUTURE

In the future, technology will allow homes to be 'smart'. There won't be any housework to do because everyone might have robot helpers to clean the house and cook the meals. Automatic fridges will tell you what food to buy. Alarm clocks will read your daily schedule and know what time you need to get up. Robots will go shopping, look after the children or drive you to work. Robots will be able to show feelings with their faces, too. They might smile, make eye contact or speak to you. And computers might even think like humans. In the future, we might not need to tell computers what to do because they might decide for themselves. Moreover, space tourism will be a popular type of holiday in the future. People will go on holiday to the moon or to other planets. I think that will be a really exciting life.

A. True or False

1. Thanks to robot helpers, we don't have to do household chores. _____
2. We will go shopping when the refrigerator tells us to go. _____
3. Computers might be able to make their own decisions. _____
4. Few people will have holidays on the moon or other planets. _____

B. Multiple choice

5. What will be a popular type of holiday in the future?

- A. space tourism B. underground C. megacity D. under the sea

6. In the future, robots _____ be able to show feelings with their faces.

- A. should B. are C. is going D. will

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 31 (từ 10/4/2023 đến 15/4/2023)

WEEK 31

PERIOD 88+89+90: UNIT 9: THE WORLD AROUND US

LESSON 2

Sách giáo khoa trang 73:

New words

1. A
2. E
3. F
4. B
5. D
6. C

Reading - Read & answer the questions

1. Yes, he does
2. An automatic food machine
3. Companies use drones for delivery service.

Sách giáo khoa trang 74:

b. Fill in the blanks

1. Might make
2. Might live
3. Might have
4. Might shop
5. Might / change

c. Unscramble the sentences

1. In the future, we might have robot helpers.
2. How might homes change in the future?
3. In the future, we might have robot pets
4. In the future, doors might have cameras
5. In the future, smart doors might not have screens.

SỬA BÀI TẬP TUẦN 30

LESSON 1-1 (New words)

I. Use the following words to write for each picture based on the definition. (Places & Things).

smart home
earthscraper



1. A very large city; a megalopolis.

→ **Megacity**

Under the sea
underground

Megacity
eco-friendly home



2. A house which is built friendly to natural environment.

→ **eco-friendly home**



3. Below the ground; below the surface of the Earth or means of transportation.

→ **underground**



4. A building that is built underground.

→ **earthscraper**



5. A house with a computer to run it.

→ **smart home**



6. Below the surface of the sea

→ **Under the sea**

II. Write the correct form of the words in brackets.

1. Life in the city is really **different** from life in the country. (DIFFER)
2. In the future, many people will live under the sea; so **underwater** cities will become popular. (WATER)
3. In some countries, people will live **underground** in earthscrapers. (GROUND)
4. In the next 20 years, many people will live in **eco-friendly** homes (FRIEND)

5. In the future, many people will live in **megacity** – cities with a population of over ten million people. (CITY)

LESSON 1-2 (Grammar)

II. Make future simple questions.

1. **Will people live** (people/ live) on the Moon someday?
2. What **will the cars look** (the cars/ look) like in 20 years?
3. **Will robots replace** (robots/ replace) humans?
4. Where **will you be** (you/ be) in 2040?
5. When **will humans live** (humans/ live) on other planets?
6. **Will houses be** (houses/ be) more environmentally friendly in the future?
7. **Will computers take** (computers/ take) over the world?

III. Circle the correct answer.

1. There are (**a few** /a little) tigers at the zoo.
2. Let's talk to Jane. She has (few/ **a few**) friends.
3. (**A few**/ A little) students passed the exam because it was very difficult
4. We saw (much/ **some**) beautiful rivers when we went to Vietnam..
5. There are (a little/ **some**) expensive new flats next to the river.
6. There are a (**few**/many) shops near the university.

UNIT 9: HOUSES IN THE FUTURE

Lesson 1-3 (PRONUNCIATION)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. A. flashlight <u>s</u> | B. student <u>s</u> | C. book <u>s</u> | D. school<u>s</u> |
| 2. A. stop<u>s</u> | B. shower <u>s</u> | C. clean <u>s</u> | D. ha <u>s</u> |
| 3. A. unit <u>s</u> | B. topic <u>s</u> | C. park <u>s</u> | D. way<u>s</u> |
| 4. A. bin <u>s</u> | B. cup<u>s</u> | C. tree <u>s</u> | D. paper <u>s</u> |
| 5. A. machine <u>s</u> | B. device<u>s</u> | C. drone <u>s</u> | D. compani <u>es</u> |
| 6. A. help <u>s</u> | B. laugh <u>s</u> | C. cook <u>s</u> | D. find<u>s</u> |
| 7. A. phone<u>s</u> | B. street <u>s</u> | C. book <u>s</u> | D. make <u>s</u> |
| 8. A. nation <u>s</u> | B. speaker <u>s</u> | C. language<u>s</u> | D. mind <u>s</u> |
| 9. A. work <u>s</u> | B. shop <u>s</u> | C. shift <u>s</u> | D. play<u>s</u> |
| 10. A. mile <u>s</u> | B. attend <u>s</u> | C. drift<u>s</u> | D. glow <u>s</u> |

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6
(Từ ngày 10/04/2023 đến ngày 22/04/2023)

CHỦ ĐỀ 5: VẬT LIỆU HỮU ÍCH
BÀI 1: SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG (2 Tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 10/04/2023 đến 15/04/2023.

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 17/04/2023 đến 22/04/2023-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ SẢN PHẨM TỪ CÁC VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật 6/trang 59.

- Nhận xét: - Sản phẩm thân thiện với môi trường, đảm bảo an toàn, vệ sinh.
- Tạo hình sống động, đặc sắc hơn, sản phẩm có giá trị được tái sử dụng.

II/ CÁCH TẠO HÌNH VÀ TRANG TRÍ SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG:

Quan sát hình để nhận biết cách tạo sản phẩm từ vật liệu đã qua sử dụng.

1. Lựa chọn vật liệu đã qua sử dụng có hình khối phù hợp với việc tạo dáng và trang trí sản phẩm ứng dụng.
2. Cắt, ghép hình khối của vật liệu đã qua sử dụng cho phù hợp với mục đích của sản phẩm mới.
3. Trang trí cho sản phẩm thêm tính thẩm mỹ và hấp dẫn.

III/ TẠO SẢN PHẨM TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG:

- Cùng bạn tập hợp vật liệu tìm được tạo kho vật liệu chung.
- Quan sát các vật liệu để tìm ý tưởng sáng tạo sản phẩm mới.
- Chọn vật liệu cần thiết cho việc tạo sản phẩm mới.
- Thực hiện theo ý thích.

IV/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ CHIA SẺ:

V/ TÌM HIỂU SẢN PHẨM ĐIÊU KHẮC TỪ VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật 6/trang 62

B-BÀI TẬP

EM HÃY SÁNG TẠO MỘT SẢN PHẨM TỪ CÁC VẬT LIỆU ĐÃ QUA SỬ DỤNG.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương 0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 10/4/2023 đến ngày 15/4/2023)

Chủ đề: “GIAI ĐIỆU NĂM CHÂU”

Tiết 29: Ôn hát – Lí thuyết âm nhạc

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Lí thuyết âm nhạc



Các bậc chuyển hoá, dấu hoá

1. Tìm hiểu về các bậc chuyển hoá, dấu hoá

Bậc chuyển hoá: mỗi bậc cơ bản có thể nâng cao hoặc hạ thấp. Những bậc được nâng cao hoặc hạ thấp đó gọi là bậc chuyển hoá.

Dấu hoá: là kí hiệu để thay đổi cao độ các âm trong bản nhạc. Có ba loại dấu hoá thường dùng:

- Dấu thăng (#): nâng cao độ nốt nhạc lên nửa cung
- Dấu giáng (♭): hạ cao độ nốt nhạc xuống nửa cung
- Dấu bình (♮): huỷ bỏ hiệu lực của dấu thăng và dấu giáng

Dấu hoá có 2 cách sử dụng chính:

- Dấu hoá cố định (hoá biểu): đặt ở đầu khuôn nhạc (sau khoá nhạc) có tác dụng với tất cả các nốt có cùng tên cao độ trong bản nhạc. Ví dụ: bản nhạc *Em đi trong rừng xanh* có dấu hoá cố định là Pha thăng và Đô thăng.
- Dấu hoá bất thường: đặt ở trước nốt nhạc cần thay đổi và chỉ có tác dụng đến hết ô nhịp đó. Ví dụ:



B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6

.....

TUẦN 31 - Bài 9: NUÔI DƯỠNG TÂM HỒN
TRI THỨC NGŨ VĂN

I. Tri thức đọc hiểu

1. Ôn lại một số đặc điểm chung của thể loại truyện

- Chi tiết tiêu biểu
- Cốt truyện
- Nhân vật
- Đề tài: là hiện tượng đời sống được miêu tả, thể hiện qua văn bản.
- Chủ đề: là vấn đề chính mà văn bản nêu lên qua một hiện tượng đời sống.
- Tình cảm của tác giả: là thái độ, cảm xúc của tác giả đối với nhân vật.

2. Nhân vật trong văn bản văn học

- Ngoại hình của nhân vật
- Ngôn ngữ nhân vật

II. Trải nghiệm cùng văn bản

VĂN BẢN 1.

VĂN BẢN: LÃNG QUẢ THÔNG

____Pao-tốp-xơ-ki ____

1. Đọc

* **Thể loại:** truyện

2. Suy ngẫm và phản hồi

a/ Sự việc chính

- Đa-ni đi dự hoà nhạc
- Đa-ni bất ngờ vì bản nhạc Gờ-ríc tặng cô
- Tâm trạng Đa-ni xúc động sau khi nghe bản nhạc.

b/ Nhân vật Đa-ni

- Ngoại hình: khuôn mặt trắng xanh nghiêm nghị, hai bím tóc dài lấp lánh màu vàng.

- Mặc chiếc áo dài nhung đen, loại nhung tuyệt rất mịn.

→ cô gái xinh đẹp, trong sáng

- Bản nhạc bắt đầu, cô đã lắng nghe thấy nhiều âm thanh, cô tưởng tượng về quê hương với khu rừng, tiếng tù và, tiếng sóng,,,

→ tâm hồn mơ mộng, tinh tế, giàu trí tưởng tượng, giàu cảm xúc.

- Trong khi nghe bản nhạc và sau khi nhận món quà mà nhạc sĩ Gờ-ric tặng, Đa-ni đã vô cùng xúc động và muốn gửi lời cảm ơn đến người nghệ sĩ đã mất.

→ thể hiện sự trân trọng, biết ơn của Đa-ni với giá trị của món quà đã mang lại cho mình.

c/ Tình cảm của tác giả: Tác giả yêu mến, ngợi ca vẻ đẹp trong sáng trong tâm hồn của Đa-ni.

d/ Đề tài: “Lãng qua thông” miêu tả về cuộc gặp gỡ bất ngờ giữa người nhạc sĩ nổi tiếng E-đơ-va Gờ-ric và cô bé Đa-ni.

e/ Chủ đề: Sự kì diệu của âm nhạc đối với đời sống tâm hồn của con người.

.....

VĂN BẢN 2: CON MUỐN LÀM MỘT CÁI CÂY

_____ **Võ Thu Hương**

1. Đọc

* **Thể loại:** truyện

2. Suy ngẫm và phản hồi

a/ Đề tài

- Truyện kể về kỉ niệm thời thơ ấu gắn liền với thiên nhiên, với ông nội của một cậu bé, đồng thời thể hiện sự cô đơn hiện tại khi xa rời không gian sống quen thuộc.

b/ Nhân vật

* **Ông nội Bum**

- muốn trồng cây để sau này khi Bum lớn sẽ được leo trèo giống như ba của Bum.

→ hiểu đặc điểm tâm lí, sở thích của những chú bé trai, ông đã mang đến “món quà đặc biệt” cho tuổi thơ của cháu.

- Ông chăm chút cho cây ổi:

+ bắt sâu cho cây ổi

- + bầm cho cây ổi tỏa ra nhiều cành cao thấp vững chãi
 - Ông ngồi gần cây ổi: đánh mắt trông chừng lũ trẻ, cười hiền lành
- tình cảm yêu thương, luôn dành cho cháu những sự chăm sóc, quan tâm của người ông.

*** Nhân vật Bum**

- *Khi ông nội còn sống*
 - + Bum yêu thương, luôn hãnh diện và tự hào về ông nội.
 - + Là cậu bé hồn nhiên, tinh nghịch, yêu thương bạn bè.
 - *Khi ông nội mất và gia đình chuyển nhà*
 - + Mất ông nội, người yêu thương và luôn bên cạnh Bum suốt tuổi thơ ấu.
 - + Xa bạn bè cũ, xa cây ổi gắn bó thân thiết.
 - + Bố mẹ bận làm ăn, ít quan tâm đến Bum
 - Bum cảm thấy buồn, cô đơn và lạc lõng.
 - *Khi bố mẹ quyết định trồng cây ổi mới* → Bum cười toe toét, nước mắt rưng rưng
- => Bum có một tâm hồn nhạy cảm, cảm nhận được nỗi buồn, sự cô đơn trong lòng khi xa cây ổi, xa căn nhà thơ ấu, xa bạn bè.**

c/ Thông điệp

- + Trẻ em cần được lớn lên trong yêu thương, chăm sóc và kết nối với bạn bè.
- + Trẻ em cần được sống một tuổi thơ đầy ắp niềm vui, được chơi đùa, nghịch ngợm đúng với lứa tuổi.
- + Cần được thấu hiểu, lắng nghe những cảm xúc bên trong.

.....

MÔN CÔNG NGHỆ 6
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài

CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH
BÀI 9: SỬ DỤNG ĐỒ DÙNG ĐIỆN TRONG GIA ĐÌNH (tt)

3. Máy xay thực phẩm

a. Cấu tạo và thông số kỹ thuật

- + Cối xay: để cắt nhỏ thực phẩm khi động cơ hoạt động.
- + Thân máy: bao gồm một động cơ đặt bên trong. Khi có dòng điện truyền qua động cơ sẽ làm quay lưỡi dao trong cối.
- + Bộ phận điều khiển: gồm các nút (phím) để tắt, mở máy và thay đổi tốc độ quay của lưỡi dao.

b. Nguyên lí làm việc

Khi cấp điện cho máy xay thực phẩm và lựa chọn tốc độ quay phù hợp bằng các nút ở bộ phận điều khiển, động cơ sẽ hoạt động làm quay lưỡi dao trong cối xay để cắt nhỏ thực phẩm.

c. Sử dụng máy xay thực phẩm

Bước 1: Sơ chế các loại thực phẩm

Bước 2: Cắt nhỏ thực phẩm

Bước 3: Lắp cối xay vào thân máy

Bước 4: Cho nguyên liệu cần xay vào cối và đậy nắp

Bước 5: Cắm điện và chế độ xay phù hợp

Bước 6: Sau khi xay xong, tắt máy và lấy thực phẩm ra khỏi cối xay

Bước 7: Vệ sinh và bảo quản máy xay thực phẩm sau khi sử dụng xong

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN
TỔ: KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Từ ngày 10/4/2023 đến ngày 15/4/2023)

ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 8

❖ ÔN TẬP

Câu 1: Hãy biểu diễn lực sau: Lực kéo của xe tải 15000N theo phương nằm ngang, chiều từ trái sang phải (tỉ xích 1cm ứng với 7500 N)

Câu 2: Hãy tính trọng lượng của một vật có khối lượng 2 kg?

Câu 3: Một học sinh đá vào quả bóng cao su đang nằm yên trên mặt đất. Điều gì sẽ xảy ra?

Câu 4: Hãy nêu 3 thí dụ về lực tác dụng lên vật làm vật biến dạng.

Câu 5: Khi treo một vật nặng có trọng lượng 2N, lò xo dãn ra 1,5 cm. Hỏi khi treo vật nặng có trọng lượng 4N thì lò xo ấy dãn ra bao nhiêu?

Câu 6: Một lò xo dài thêm 15 cm khi treo vào đầu lò xo một vật có trọng lượng 20N. Tiếp tục treo thêm một vật có trọng lượng 15N nữa thì lò xo dài bao nhiêu?

Biết chiều dài tự nhiên của lò xo là 30 cm.

Câu 7: Tại sao mặt lốp ô tô vận tải phải có khía sâu hơn mặt lốp xe đạp?

Câu 8: Quan sát các đồ vật trong nhà và trả lời các câu hỏi sau:

- Tại sao cán dao, chổi không nhận bóng?
- Tại sao bố của em thường tra dầu mỡ vào các ổ trục xe đạp, ổ khoá và đi thay dầu xe máy định kì?

❖ HƯỚNG DẪN GIẢI

Câu 1:



Câu 2: $P = 10.m = 10.2 = 20 \text{ (N)}$

Câu 3: Một học sinh đá vào quả bóng cao su đang nằm yên trên mặt đất thì quả bóng sẽ biến dạng và thay đổi tốc độ.

Câu 4: Hs tự thực hiện

Câu 5: Khi treo vật nặng có trọng lượng 2N, lò xo dãn ra 1,5 cm. Khi treo vật nặng có trọng lượng 4N thì lò xo ấy dãn ra một đoạn là $2.1,5 = 3$ cm

Câu 6: Khi treo vật có trọng lượng 20N, lò xo dãn 12 cm. Khi treo vào lò xo vật có trọng lượng 35N, lò xo dãn ra một đoạn: $35.15/30 = 17,5$

Chiều dài lò xo khi đó là $30 + 17,5 = 47,5$ cm

Câu 7: Mặt lốp ô tô vận tải phải có khía sâu hơn mặt lốp xe đạp vì làm như vậy để tăng ma sát giữa lốp xe với mặt đường để hạn chế xảy ra tai nạn. Khi ô tô chạy trên đường, ma sát sẽ xuất hiện giúp cho lốp xe bám vào mặt đường để xe di chuyển dễ dàng hơn.

Câu 8:

- Cán dao, cán chổi trơn trượt thì khi chúng ta cầm sẽ dễ bị tai nạn nên cán dao, cán chổi không làm nhẵn bóng để tăng lực ma sát.
- Tra dầu mỡ vào các ổ trục xe sẽ làm giảm lực ma sát giúp xe dễ chạy hơn.

❖ DẶN DÒ

- Ôn lại lý thuyết chủ đề 8 và các câu trắc nghiệm trong vở Tài liệu KHTN 6.
- Làm bài tập vào vở.
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- | | | |
|---|------------------|------------------------|
| - | Thầy Hiền | SĐT: 0937013009 |
| - | Cô Oanh | SĐT: 0374560523 |
| - | Thầy Hưng | SĐT: 0937101969 |
| - | Cô Y | SĐT: 0389928322 |
| - | Cô Hạnh | SĐT: 0325900096 |

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÒN

TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 10/4/2023 đến 15/4/2023)

BÀI 18. BIỂN VÀ ĐẠI DƯƠNG (tt)

A. LÝ THUYẾT

III. Sự vận động của nước biển và đại dương

1. Sóng

- Sóng biển là hình thức dao động tại chỗ của nước biển và đại dương.
- Nguyên nhân sinh ra sóng biển chủ yếu là gió. Động đất ngầm dưới đáy biển sinh ra sóng thần.

2. Thủy triều

- Thủy triều là hiện tượng nước biển có lúc dâng lên, lấn sâu vào đất liền, có lúc rút xuống, lùi ra xa.
- Nguyên nhân: Được hình thành chủ yếu do sức hút của Mặt Trăng và Mặt Trời.

3. Dòng biển

- Dòng biển là hiện tượng chuyển động của lớp nước biển trên mặt, tạo thành các dòng chảy trong các biển và đại dương.
- Nguyên nhân sinh ra các dòng biển chủ yếu là các loại gió thổi thường xuyên trên Trái Đất như Tín phong, gió Tây ôn đới...

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Ghi bài 18 (tt) vào vở và học bài.
- Làm bài tập phần luyện tập và vận dụng.
- Đọc trước và trả lời các câu hỏi cuối bài 19.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- GVBM: Lê Thanh Tuyền

SĐT: 0981979190

- GVBM: Nguyễn Thị Mỹ Lệ

SĐT: 0933156546

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 10/04/2023 đến ngày 15/04/2023)

LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC

BÀI 8. DỰ ÁN NHỎ: LỢI ÍCH CỦA SƠ ĐỒ TƯ DUY

1. Yêu cầu chung

❖ **Các bước hoàn thành 1 dự án**

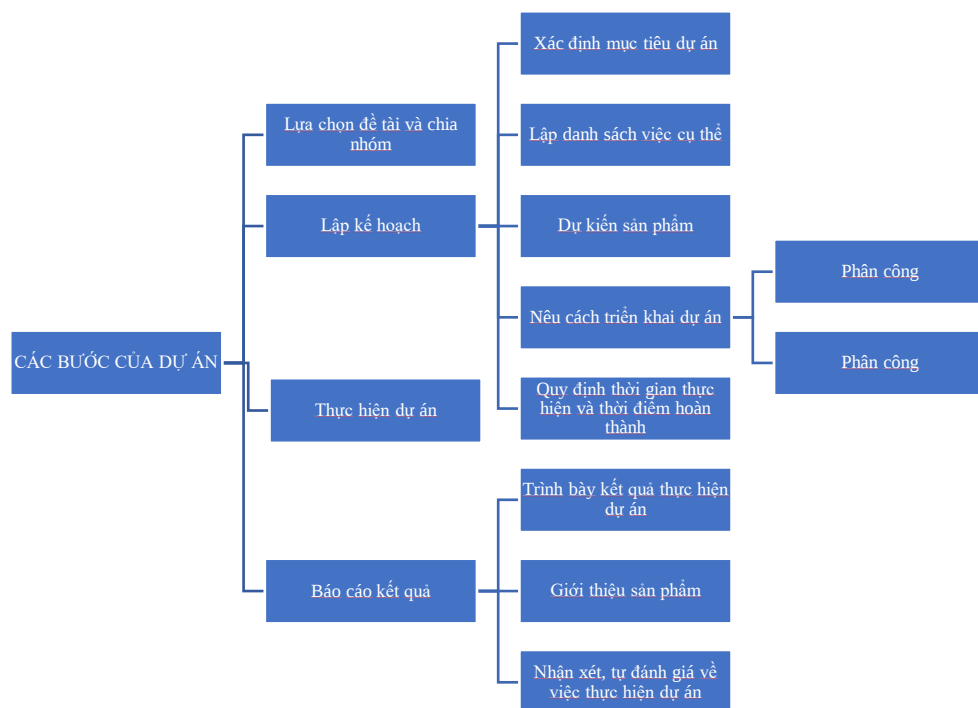
Bước 1: Lựa chọn đề tài và chia nhóm

Bước 2: Lập kế hoạch

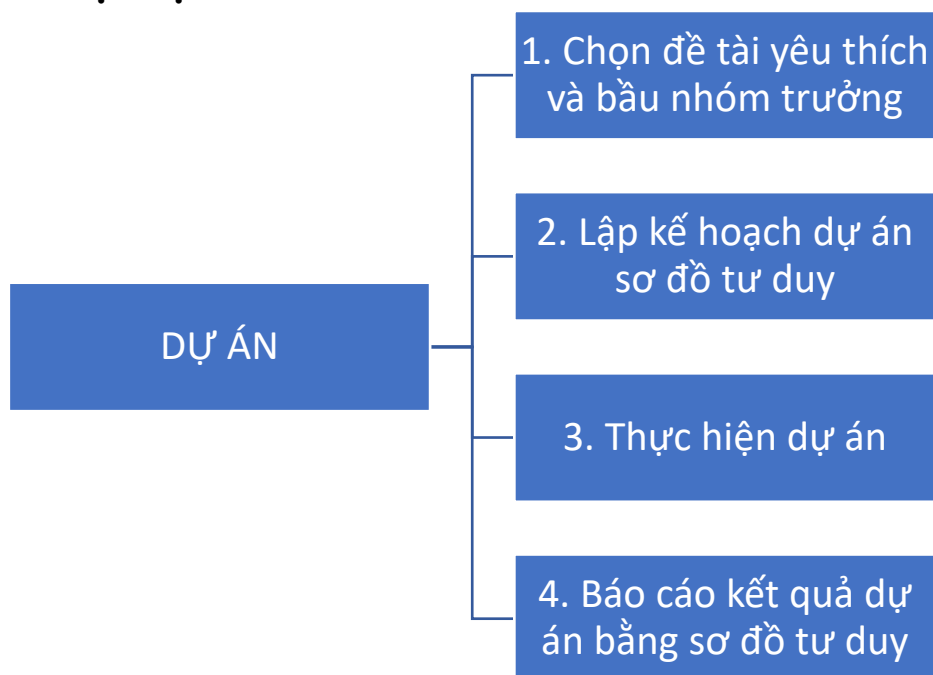
Bước 3: Thực hiện dự án

Bước 4: Báo cáo kết quả

2. Gợi ý dự án



❖ Các bước thực hiện



❖ Lập kế hoạch

❖ Tiêu chí đánh giá dự án

STT	Tiêu chí		Đánh giá mức			
1	Nội dung	Tóm tắt đầy đủ nội dung của vấn đề	A	B	C	D
		Các nhánh có sự liên kết, logic				
2	Hình thức	Ngắn gọn				
		Đẹp, khoa học, hấp dẫn				
3	Kĩ năng ứng dụng CNTT	Dùng phần mềm sơ đồ tư duy				
		Tạo được sản phẩm đúng thời gian				
		Có sự sáng tạo				

* Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1. Để ghi nhớ nhanh cuốn sách hàng trăm trang Thầy đã sử dụng ứng dụng nào?

A. Paint

B. Microsoft Word

C. Sơ đồ tư duy

D. Microsoft Excel

Câu 2. Để hoàn thành 1 dự án sơ đồ tư duy cần trải qua mấy bước:

- A. 1 bước**
- B. 2 bước**
- C. 3 bước**
- D. 4 bước**

Câu 3. Nhóm trưởng trong dự án cần có

- A. Tinh thần trách nhiệm cao trong công việc**
- B. Thân thiện, công bằng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè.**
- C. Nhút nhát, hay tự ái**
- D. Câu A và B đều đúng**

Câu 4. Các tiêu chí đánh giá sản phẩm của 1 dự án:

- A. Hình thức**
- B. Nội dung**
- C. Kỹ thuật ứng dụng CNTT**
- D. Cả 3 đáp án**

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học thực hành**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

- 1. Cô Ý → zalo 0786771441**
- 2. Thầy Hiếu → zalo 0901486242**

Bài 2: CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ THẬP PHÂN

I/ Cộng, trừ hai số thập phân:



Để thực hiện các phép tính cộng và trừ các số thập phân, ta áp dụng các quy tắc dấu như khi thực hiện các phép tính cộng và trừ các số nguyên.

- Muốn cộng hai số thập phân âm, ta cộng hai số đối của chúng rồi thêm dấu trừ đằng trước kết quả.
- Muốn cộng hai số thập phân trái dấu, ta làm như sau:
 - Nếu số dương lớn hơn hay bằng số đối của số âm thì ta lấy số dương trừ đi số đối của số âm.
 - Nếu số dương nhỏ hơn số đối của số âm thì ta lấy số đối của số âm trừ đi số dương rồi thêm dấu trừ (–) trước kết quả.
- Muốn trừ số thập phân a cho số thập phân b, ta cộng a với số đối của b.

Ví dụ 1:

Thực hiện các phép tính:

a) $(-24,5) + (-3,16)$; b) $1,5 - 3,169$; c) $25,689 - (-1,2345)$.

Giải

a) $(-24,5) + (-3,16) = -(24,50 + 3,16) = -27,66$;
b) $1,5 - 3,169 = 1,5 + (-3,169) = -(3,169 - 1,5) = -1,669$;
c) $25,689 - (-1,2345) = 25,689 + 1,2345 = 26,9235$.

II/ Nhân, chia hai số thập phân dương:



Muốn nhân hai số thập phân dương có nhiều chữ số thập phân ta làm như sau:

- Bỏ dấu phẩy rồi nhân như nhân hai số tự nhiên.
- Đếm xem trong phần thập phân ở cả hai thừa số có tất cả bao nhiêu chữ số rồi dùng dấu phẩy tách ở tích ra bấy nhiêu chữ số từ phải sang trái.

Ví dụ 2: $1,2 \cdot 3,24 = 3,888$



Muốn chia hai số thập phân dương có nhiều chữ số thập phân, ta làm như sau:

- Đếm xem có bao nhiêu chữ số ở phần thập phân của số chia thì chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang bên phải bấy nhiêu chữ số.

Chú ý: Khi chuyển dấu phẩy ở số bị chia sang phải mà không đủ chữ số, ta thấy thiếu bao nhiêu chữ số thì thêm vào đó bấy nhiêu số chữ số 0.

- Bỏ dấu phẩy ở số chia rồi thực hiện phép chia như chia số thập phân cho số tự nhiên.

Ví dụ 3: a) $4,4064 : 0,72 = 440,64 : 72 = 6,12$;
b) $12345,6 : 0,125 = 12\,345\,600 : 125 = 98764,8$.

III/ Nhân, chia hai số thập phân có dấu bất kì:



Để thực hiện các phép tính nhân và chia số thập phân, ta áp dụng các quy tắc về dấu như đối với số nguyên để đưa về bài toán nhân hoặc chia hai số thập phân dương với lưu ý như sau:

- Tích và thương của hai số thập phân cùng dấu luôn là một số dương.
- Tích và thương của hai số thập phân khác dấu luôn là một số âm.
- Khi nhân hoặc chia hai số thập phân cùng âm, ta nhân hoặc chia hai số đối của chúng.
- Khi nhân hoặc chia hai số thập phân khác dấu, ta chỉ thực hiện phép nhân hoặc chia giữa số dương và số đối của số âm rồi thêm dấu trừ (–) trước kết quả nhận được.

Ví dụ 4: $(-14,3) \cdot (-2,5) = (14,3) \cdot (2,5) = 35,75;$

$$(-14,3) \cdot (2,5) = -(14,3 \cdot 2,5) = -35,75;$$

$$(-14,3) : (-2,5) = (14,3 : 2,5) = 5,72;$$

$$(-14,3) : (2,5) = -(14,3 : 2,5) = -5,72.$$

IV/ Tính chất của các phép tính các với số thập phân:

Giống như các phép tính với số nguyên và phân số, các phép tính với số thập phân cũng có đầy đủ các tính chất như:

- Tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép cộng.
- Tính chất giao hoán và tính chất kết hợp của phép nhân.
- Tính chất phân phối của phép nhân đối với phép cộng.

Quy tắc dấu ngoặc:



- Khi bỏ dấu ngoặc có dấu (+) đứng trước thì dấu các số hạng trong ngoặc vẫn giữ nguyên; Khi bỏ dấu ngoặc có dấu (–) đứng trước, ta phải đổi dấu tất cả các số hạng trong dấu ngoặc.
- Khi đưa nhiều số hạng vào trong dấu ngoặc và để dấu (–) đứng trước thì ta phải đổi dấu của tất cả các số hạng đó.

Bài tập: HS làm bài 1; 2; 3 trang 37

Bài 4 Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng

I/ Đoạn thẳng:



Đoạn thẳng AB là hình gồm hai điểm A, B và tất cả các điểm nằm giữa A và B. Đoạn thẳng AB còn gọi là đoạn thẳng BA.

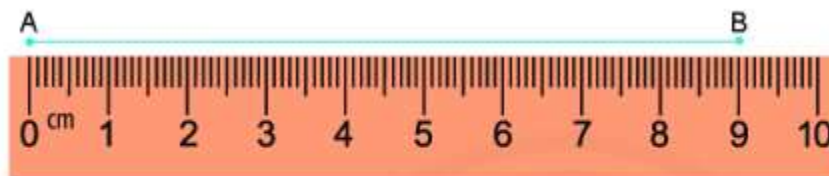
Hai điểm A, B gọi là hai *đầu mút* (hoặc hai *đầu*) của đoạn thẳng AB.



Hình 1

Đoạn thẳng AB.

II/ Độ dài đoạn thẳng:



Khi đó, ta nói đoạn thẳng AB có độ dài là 9 cm. Kí hiệu: $AB = 9 \text{ cm}$ hoặc $BA = 9 \text{ cm}$.

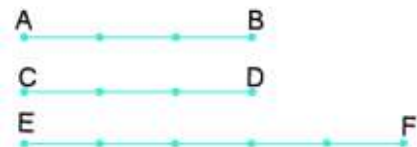


- Mỗi đoạn thẳng có một độ dài. Độ dài đoạn thẳng là một số dương.
- Độ dài đoạn thẳng AB còn gọi là **khoảng cách giữa hai điểm A và B**.
- Nếu hai điểm trùng nhau thì khoảng cách giữa chúng bằng 0.

III/ So sánh hai đoạn thẳng:

Ta so sánh hai đoạn thẳng bằng cách so sánh độ dài của chúng.

Giả sử ta có ba đoạn thẳng $AB = 3 \text{ cm}$, $CD = 3 \text{ cm}$, $EF = 5 \text{ cm}$ (xem hình bên).



Ta nói rằng :

- Đoạn thẳng AB bằng đoạn thẳng CD và viết là $AB = CD$.
- Đoạn thẳng EF dài hơn đoạn thẳng AB và viết là $EF > AB$.
- Đoạn thẳng CD ngắn hơn đoạn thẳng EF và viết là $CD < EF$.

IV/ Một số dụng cụ đo độ dài đoạn thẳng:(SGK trang 85)

Bài tập: HS làm bài 3;4 trang 86